



**COMITÊ DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DAS VELHAS
CÂMARA TÉCNICA EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO - CTECOM
ATA DA REUNIÃO DE 09 DE NOVEMBRO DE 2021**

1 Aos 09 (nove) dias do mês de novembro de 2021, às 09h00min, reuniram-se os
2 conselheiros da Câmara Técnica Educação, Comunicação e Mobilização - CTECOM, por
3 meio de videoconferência. **Participaram os seguintes conselheiros (as):** Sophia Nunes
4 – Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (SEMAD);
5 Edinilson dos Santos – Prefeitura de Contagem; Humberto Martins Marques – Prefeitura
6 de Belo Horizonte; Márcio Sampaio – VALE S.A.; Luiz Felipe Pedersoli Porto Maia -
7 Associação Comunitária dos Moradores e Produtores da Agricultura Familiar de Campo
8 Alegre, Capim Branco, Serragem, Boquinha, Recanto, Varginha, Marmelada – Morro da
9 Garça. **Participaram também:** Dimas Correa, Laura Paiva – Equipe de Mobilização e
10 Educação Ambiental do CBH Rio das Velhas; Ohany Vasconcelos – Agência Peixe Vivo;
11 Luiz Guilherme Ribeiro – Assessoria de Comunicação do CBH Rio das Velhas. Sendo
12 verificado o quórum, o coordenador Edinilson dos Santos inicia a reunião agradecendo a
13 presença de todos. Em seguida pede a Dimas Correa para apresentar a **ata da reunião**
14 **do dia 19 de outubro**, a ser posta em aprovação. A ata é aprovada por todos,
15 considerando as observações enviadas pelo coordenador por e-mail. **Informe sobre o**
16 **Encontro Anual de Subcomitês.** Dimas informa que o Encontro Anual de Subcomitês
17 está previsto para ser realizado entre a última semana de novembro e primeira semana
18 de dezembro. Os conselheiros dos Subcomitês e da CTECOM receberão um questionário
19 a ser respondido *on-line* com vistas a ajudar a Equipe de Mobilização a direcionar a
20 programação do evento. Luiz Felipe Maia informa que os conselheiros do Subcomitê do
21 Rio Bicudo já receberam o documento, e inclusive já respondeu. **Apresentação das**
22 **ações de Educação Ambiental da Diretoria de Educação Ambiental e Relações**
23 **Institucionais da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento**
24 **Sustentável (SEMAD)** Sophia Nunes apresenta as ações de educação ambiental
25 realizadas pela SEMAD. Inicia pontuando as atribuições da Diretoria de Educação
26 Ambiental e Relações Institucionais da SEMAD, que são fomentar, coordenar e executar
27 ações de educação humanitária e ambiental, bem-estar animal e gestão socioambiental.
28 Esse trabalho é realizado a partir de diagnóstico de ações de educação ambiental em
29 Minas Gerais, para que se possa propor políticas públicas regionais, e assim aumentar a
30 sinergia entre o poder público e diversos setores sociais. Diz que a gestão dos dados é
31 realizada junto à plataforma IDE Sisema (Infraestrutura de Dados Espaciais do Sistema
32 Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos), envolvendo o mapeamento de ações
33 de educação no licenciamento ambiental, bem como palestras e debates relacionados à
34 situação ambiental nas regiões onde a reunião estiver ocorrendo e à temática da pauta
35 dentro das reuniões do COPAM; o Programa Ambientação; Diálogos com o Sisema. Este
36 trabalho é coordenado pela Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de MG
37 (CIEA). Foi realizado um trabalho junto às escolas com a elaboração da “Carta das
38 Águas” a ser entregue no 24º Simpósio de Recursos Hídricos, com recomendações para
39 trabalhar a educação ambiental com foco em recursos hídricos. O programa também
40 disponibilizou 04 cursos na plataforma Trilhas do Saber, ligados à educação ambiental;
41 capacitação comissões do Programa Ambientação, gestão sustentável de resíduos e
42 consumo consciente para educadores e; consumo consciente de materiais e gestão de
43 resíduos. Destaca que essas capacitações são disponibilizadas periodicamente, com
44 turmas limitadas, e os interessados precisam ficar atentos à época certa para inscrição,
45 lembrando que na próxima semana será aberta à capacitação sobre gestão sustentável
46 de resíduos. Informa que a plataforma IDE apresenta um banco de dados sobre ONGs e



**COMITÊ DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DAS VELHAS
CÂMARA TÉCNICA EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO - CTECOM
ATA DA REUNIÃO DE 09 DE NOVEMBRO DE 2021**

47 entidades de proteção a animais domésticos, que fica sob responsabilidade de um núcleo
48 específico dentro da diretoria de Educação Ambiental. Diz que existe um projeto piloto de
49 educação ambiental chamado “Educação Ambiental nas Escolas: um despertar para o
50 consumo consciente”. Esse projeto é realizado junto às escolas nos municípios de Campo
51 Florido, Paracatu, Itapeçerica e Nepomuceno. Em função da pandemia, os professores
52 são capacitados com um curso *online*. São 4 escolas, 8 turmas, 200 alunos. 4 temas são
53 abordados: consumo consciente; água e energia; cidadania e; gestão sustentável de
54 resíduos. Muitos materiais do CBH Rio das Velhas foram utilizados para abordar questões
55 sobre cidadania e participação social. Além do curso, 4 cadernos de atividades foram
56 desenvolvidos, sendo um para cada município. Esses cadernos são compostos por
57 vídeos de cerca de 5 minutos, ondem explicam, por exemplo, as unidades de
58 planejamento de recursos hídricos e as bacias hidrográficas de onde a escola está
59 situada; acesso ao plano diretor de recursos hídricos, e por atividades, tanto para o aluno,
60 quanto para o professor. Ou trabalho realizado junto aos alunos é o de acompanhamento
61 e a orientação quanto ao consumo de água e energia elétrica em suas residências. Este é
62 um trabalho que precisa ser constante e de muita paciência, pois muitas vezes os pais
63 oferecem resistência em apresentar as informações, por se sentirem invadidos em
64 relação à suas despesas. Por fim, o próximo passo é a elaboração de um edital para
65 selecionar 40 municípios para participar do projeto a partir do próximo ano. Edinilson
66 agradece a apresentação e parabeniza pelo trabalho. Com as últimas experiências
67 apresentadas na CTECOM, considera que muitas ações têm sido realizadas em diversos
68 lugares, mas as pessoas não ficam sabendo. Ohany faz 3 questionamentos: qual o
69 tamanho da equipe da SEMAD para atuação nessa área; qual a percepção quanto à
70 procura pelos eventos e cursos *on-line* e; qual o objetivo da secretaria em obter os dados
71 da conta de energia elétrica ou de água das residências dos alunos. Em resposta, Sophia
72 informa que a equipe é reduzida, tanto que neste último projeto apresentado havia
73 somente um servidor envolvido, e lembra que existem outras atividades da diretoria para
74 serem cumpridas. Para os cursos de educação ambiental, somente dois servidores estão
75 disponíveis, e alerta que a pandemia trouxe um aumento dessa demanda. De todo modo,
76 outras dificuldades estão relacionadas ao fato de poucas pessoas concluírem os cursos
77 que iniciaram, como por exemplo, a não realização da atividade avaliativa. Por outro lado,
78 as atividades remotas foram um ganho, pois não depende de tantos recursos financeiros
79 e não é necessário ocupar tempo com deslocamento, apesar de entender que
80 presencialmente há uma maior riqueza de conteúdo. Completa dizendo que o objetivo de
81 se trabalhar com as contas de água e luz é para ver a efetividade de projeto, a partir de
82 uma reflexão no consumo das famílias. Mas existe o entendimento de que, ao mesmo
83 tempo, a pandemia faz com que esse consumo de água aumente, em função da
84 necessidade de melhorar sua higienização e ficarem mais tempo em casa. Edinilson diz
85 que tem refletido sobre as atividades presenciais e virtuais, e se pergunta se essa
86 diferença em relação à riqueza de conteúdo é mesmo significativa. Entende que o que
87 precisa ser feito é potencializar a ferramenta virtual, que tem muitas vantagens. Sophia
88 considera que a vantagem das ações presenciais é a maior possibilidade de troca de
89 experiências. Edinilson concorda, uma vez que a interação não se dá da mesma forma,
90 mas a atividade virtual possibilita uma melhor disseminação de informações. Humberto se
91 lembra que os professores têm perfis diferentes para aceitação de novas propostas, e
92 sendo assim, pergunta como está sendo o envolvimento dos que atuam no interior de



COMITÊ DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DAS VELHAS
CÂMARA TÉCNICA EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO - CTECOM
ATA DA REUNIÃO DE 09 DE NOVEMBRO DE 2021

93 Minas Gerais. Sophia concorda com a existência dessas diferenças. Diz que alguns
94 professores são mais abertos à causa, enquanto outros são mais resistentes, que
95 enxergam essas iniciativas somente como mais trabalho para ser executado. De qualquer
96 forma, Sophia considera que o interesse precisa partir dos professores do município.
97 Humberto se lembra que em Belo Horizonte, o projeto Ambiente em Foco presencial
98 atendia cerca de 30 pessoas, enquanto virtualmente passou a atender 70. Mas não é
99 possível ter certeza sobre o quanto de informação a pessoa está absorvendo. Ednilson
100 pergunta se o município que adere ao programa tem algum custo. Sophia diz que o custo
101 é zero, uma vez que o material é oferecido *on-line*. Contudo, caso o município tenha
102 interesse, ele assume a responsabilidade de possivelmente imprimir o material ou realizar
103 uma atividade presencial. O edital de adesão citado anteriormente é para forçar o
104 compromisso do município. E, além disso, por se tratar de um serviço público, esse edital
105 é necessário para que os que se interessem possam participar. Ednilson alerta que, de
106 modo geral, nenhuma instituição tem equipe suficiente para trabalhar questões
107 ambientais. Para resolver essas lacunas, o que se tem feito, a exemplo das prefeituras de
108 Belo Horizonte e Contagem, é atuar de forma conjunta, a partir de parcerias institucionais,
109 e entende ser este o caminho, inclusive, com a câmara técnica sendo uma ponte para
110 isso. Tendo isso em mente, pode-se trabalhar novas propostas para atuação em toda a
111 bacia. Sophia sugere firmar uma parceria junto à SEMAD. Humberto informa que a PBH
112 está planejando as ações do próximo ano, incluindo ações de educação ambiental para
113 músicos e donos de bares. Ednilson sugere ao Humberto que essas e outras atividades
114 da PBH sejam apresentadas na próxima reunião da CTECOM. Humberto aceita. Ednilson
115 agradece apresentação da Sophia. Dando sequência à reunião, é apresentado o
116 **calendário de reuniões para o ano de 2022**, que é aprovado por unanimidade.
117 **Avaliação geral das ações da CTECOM e parceiros durante o ano de 2021,**
118 **considerando atividades virtuais e perspectivas para o próximo ano:** Ednilson
119 sugere realizar uma apresentação com as ações realizadas pela câmara e seus parceiros
120 no formato e data a serem definidos nas próximas reuniões e que as trocas de
121 experiências de educação ambiental se tornem rotineiras no próximo ano. Ohany sugere
122 apresentar um balanço das atividades da CTECOM ao plenário e fazer reportagem com
123 foco em educação ambiental na pandemia. Luiz Guilherme coloca a assessoria de
124 comunicação à disposição para fazer essa apresentação, com um balanço das ações de
125 comunicação. Não havendo mais nenhum assunto a tratar, a coordenação da CTECOM
126 atesta que esta reunião ocorreu com a estrutura mínima necessária para possibilitar a
127 participação de todos os conselheiros, e encerrou a mesma, da qual se lavrou a presente ata.
128 **Encaminhamentos:** próxima reunião em 08 de fevereiro.

Ednilson dos Santos

Coordenador da Câmara Técnica Educação, Comunicação e Mobilização – CTECOM